



柏立基教育學院校友會何壽基學校 生命工場 合辦

校本課後學習及支援服務計劃

活動檢討報告

計劃內容

1 多元化成長活動 (上學期)

→ 日期：2009 年 10 月 14 日至 2010 年 1 月 6 日

地點：學校

參與計劃學生人數：122 人

活動節數：10 節 X 8 個小組

同學出席人次：1110 人

同學出席率：90.91%

回收檢討問卷數量：106 份I) 各小組問卷數據■ 趣味棋藝小鬥

1. 同學認為計劃對他們的幫助程度 (5 分最有幫助, 1 分最少幫助)

項目	5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	平均分
1 表達技巧程度	10	3	0	0	1	4.50
2 情緒管理技巧程度	7	3	1	2	0	4.15
3 自信心程度	12	0	0	0	2	4.43

2. 同學認為計劃內容的充實程度 (5 分十分充實, 1 分十分不足)

5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	平均分
13	0	0	1	0	4.79

3. 同學認為計劃的形式有趣度 (5 分十分趣度, 1 分十分不足)

5 分	4 分	3 分	2 分	1 分	平均分
12	0	2	0	0	4.71

4. 同學在計劃中的得著和學習

中國象棋
象棋 X2 人
有
軍棋 X2 人

5. 同學對計劃中導師的評價（10分最好，1分最差）

10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
12	0	0	1	1	0	0	0	0	0	9.50

6. 同學對整個計劃的評價（10分最好，1分最差）

10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
11	1	1	0	1	0	0	0	0	0	9.50

■ 環保創意手工藝 A

1. 同學認為計劃對他們的幫助程度（5分最有幫助，1分最少幫助）

項目	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
1 藝術思維程度	8	0	2	3	0	4.00
2 情緒管理技巧程度	6	2	2	3	0	3.85
3 自信心程度	7	3	2	0	1	4.15

2. 同學認為計劃內容的充實程度（5分十分充實，1分十分不足）

5分	4分	3分	2分	1分	平均分
9	0	1	1	2	4.00

3. 同學認為計劃的形式有趣度（5分十分趣度，1分十分不足）

5分	4分	3分	2分	1分	平均分
8	1	1	2	1	4.00

4. 同學在計劃中的得著和學習

學會了視藝 X2 人
環保

5. 同學對計劃中導師的評價（10分最好，1分最差）

10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
8	1	0	1	1	0	1	0	1	1	7.92

6. 同學對整個計劃的評價（10分最好，1分最差）

10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
7	1	1	0	1	1	0	0	0	2	7.69

■ 小編劇漫畫創作

1. 同學認為計劃對他們的幫助程度（5分最有幫助，1分最少幫助）

項目	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
1 表達及溝通能力	5	1	3	2	1	3.58
2 邏輯思維能力	0	3	2	3	1	2.83
3 繪圖技巧能力	2	3	2	3	2	3.00

2. 同學認為計劃內容的充實程度（5分十分充實，1分十分不足）

5分	4分	3分	2分	1分	平均分
2	2	5	1	2	3.08

3. 同學認為計劃的形式有趣度（5分十分趣度，1分十分不足）

5分	4分	3分	2分	1分	平均分
3	2	3	1	3	3.08

4. 同學在計劃中的得著和學習

學了很多畫畫技巧
可以畫得好一些
畫畫，尊重同學
畫的好一點
學習到畫畫
這個活動，我覺得可以提升自我，發奮圖強

5. 同學對計劃中導師的評價（10分最好，1分最差）

10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
4	2	1	0	0	1	1	1	2	0	6.83

6. 同學對整個計劃的評價（10分最好，1分最差）

10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
3	3	0	0	2	0	1	2	0	1	6.67

■ 舞台歌唱技巧

1. 同學認為計劃對他們的幫助程度（5分最有幫助，1分最少幫助）

項目	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
1 自信心	6	2	0	0	2	4.00
2 合作技巧	5	1	0	0	4	4.30
3 表達能力	6	2	0	0	2	4.00

2. 同學認為計劃內容的充實程度（5分十分充實，1分十分不足）

5分	4分	3分	2分	1分	平均分
7	1	0	0	2	4.10

3. 同學認為計劃的形式有趣度（5分十分趣度，1分十分不足）

5分	4分	3分	2分	1分	平均分
7	0	0	0	3	3.80

4. 同學在計劃中的得著和學習

我除了學習唱歌
可以學習唱歌

5. 同學對計劃中導師的評價（10分最好，1分最差）

10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
5	0	1	0	0	0	0	0	0	3	6.78

6. 同學對整個計劃的評價（10分最好，1分最差）

10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
5	1	0	1	0	0	0	0	0	2	7.56

■ 編織大發現

1. 同學認為計劃對他們的幫助程度（5分最有幫助，1分最少幫助）

項目	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
1 藝術思維程度	8	2	1	1	0	4.42
2 編織技巧程度	6	5	0	1	0	4.33
3 自信心	8	0	2	0	1	4.27

2. 同學認為計劃內容的充實程度（5分十分充實，1分十分不足）

5分	4分	3分	2分	1分	平均分
9	1	0	0	2	4.25

3. 同學認為計劃的形式有趣度（5分十分趣度，1分十分不足）

5分	4分	3分	2分	1分	平均分
8	1	1	0	2	4.08

4. 同學對計劃中導師的評價（10分最好，1分最差）

10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
8	1	1	0	0	0	0	0	0	1	8.91

5. 同學對整個計劃的評價（10分最好，1分最差）

10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
7	0	0	2	0	0	0	0	1	0	8.60

■ 至 IN 新媒體運用技巧

1. 同學認為計劃對他們的幫助程度（5分最有幫助，1分最少幫助）

項目	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
1 批判思考能力	8	5	3	0	0	4.31
2 表達能力	8	4	4	0	0	4.25
3 新媒體及數碼認識/運用	7	6	2	1	0	4.19

2. 同學認為計劃內容的充實程度（5分十分充實，1分十分不足）

5分	4分	3分	2分	1分	平均分
11	2	1	2	0	4.38

3. 同學認為計劃的形式有趣度（5分十分趣度，1分十分不足）

5分	4分	3分	2分	1分	平均分
11	2	2	1	0	4.44

4. 同學在計劃中的得著和學習

好開心學野

5. 同學對計劃中導師的評價（10分最好，1分最差）

10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
12	0	1	0	0	3	0	0	0	0	8.94

6. 同學對整個計劃的評價（10分最好，1分最差）

10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
12	0	1	0	0	3	0	0	0	0	8.94

■ 環保創意手工藝 B

1. 同學認為計劃對他們的幫助程度（5分最有幫助，1分最少幫助）

項目	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
1 藝術思維	8	3	3	0	0	4.36
2 情緒管理技巧	9	2	3	0	0	4.43
3 自信心	10	2	2	0	0	4.57

2. 同學認為計劃內容的充實程度（5分十分充實，1分十分不足）

5分	4分	3分	2分	1分	平均分
8	4	1	0	1	4.29

3. 同學認為計劃的形式有趣度（5分十分趣度，1分十分不足）

5分	4分	3分	2分	1分	平均分
8	2	2	0	2	4.00

4. 同學對計劃中導師的評價（10分最好，1分最差）

10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
12	1	0	1	0	0	0	0	0	0	9.43

5. 同學對整個計劃的評價（10分最好，1分最差）

10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
8	3	0	1	1	1	0	0	0	0	8.93

■ 閃避球培訓班

1. 同學認為計劃對他們的幫助程度（5分最有幫助，1分最少幫助）

項目	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
1 情緒管理技巧	12	1	2	0	0	4.61
2 合作技巧	12	2	0	1	0	4.61

2. 同學認為計劃內容的充實程度（5分十分充實，1分十分不足）

5分	4分	3分	2分	1分	平均分
9	3	1	2	0	4.27

3. 同學認為計劃的形式有趣度（5分十分趣度，1分十分不足）

5分	4分	3分	2分	1分	平均分
13	0	0	1	1	4.53

4. 同學在計劃中的得著和學習

可以體會與人合作的快樂
無咩好得著！
悶
合作
強
合作精神

5. 同學對計劃中導師的評價（10分最好，1分最差）

10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
11	2	1	1	0	0	0	0	0	0	9.53

6. 同學對整個計劃的評價（10分最好，1分最差）

10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
11	1	2	0	0	0	0	1	0	0	9.20

2 多元化成長活動（下學期）

→ 日期：2010年2月24日至2010年6月2日

地點：學校

參與計劃學生人數：123人

活動節數：12節 X 8個小組

同學出席人次：1385人

同學出席率：93.83%

回收檢討問卷數量：103份

I) 各小組問卷數據

■ 趣味棋藝小鬥

1. 同學認為計劃對他們的幫助程度（5分最有幫助，1分最少幫助）

項目	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
1 表達技巧程度	7	2	1	1	0	4.36
2 情緒管理技巧程度	8	2	0	0	1	4.45
3 自信心程度	6	4	0	1	0	4.36

2. 同學認為計劃內容的充實程度（5分十分充實，1分十分不足）

5分	4分	3分	2分	1分	平均分
8	2	0	0	4	4.45

3. 同學認為計劃的形式有趣度（5分十分趣度，1分十分不足）

5分	4分	3分	2分	1分	平均分
8	2	0	0	4	4.45

4. 同學在計劃中的得著和學習

合作

5. 同學對計劃中導師的評價（10分最好，1分最差）

10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
7	2	0	0	1	0	1	0	0	0	8.91

6. 同學對整個計劃的評價（10分最好，1分最差）

10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
9	0	0	1	1	0	0	0	0	0	9.36

■ 環保創意手工藝 A

1. 同學認為計劃對他們的幫助程度（5分最有幫助，1分最少幫助）

項目	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
1 藝術思維程度	4	2	1	1	1	3.78
2 情緒管理技巧程度	5	0	1	1	2	3.56
3 自信心程度	4	2	0	1	1	3.88

2. 同學認為計劃內容的充實程度（5分十分充實，1分十分不足）

5分	4分	3分	2分	1分	平均分
6	0	0	1	2	3.78

3. 同學認為計劃的形式有趣度（5分十分趣度，1分十分不足）

5分	4分	3分	2分	1分	平均分
6	1	0	1	1	4.11

4. 同學在計劃中的得著和學習

開心 x 2

5. 同學對計劃中導師的評價（10分最好，1分最差）

10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
6	1	0	0	0	0	1	0	0	1	8.22

6. 同學對整個計劃的評價（10分最好，1分最差）

10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
6	0	0	0	1	1	0	0	0	1	8.00

■ 小編劇漫畫創作

1. 同學認為計劃對他們的幫助程度（5分最有幫助，1分最少幫助）

項目	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
1 表達及溝通能力	5	4	3	0	0	4.17
2 邏輯思維能力	7	3	2	0	0	4.42
3 繪圖技巧能力	5	4	2	1	0	1.08

2. 同學認為計劃內容的充實程度（5分十分充實，1分十分不足）

5分	4分	3分	2分	1分	平均分
6	5	1	0	0	4.42

3. 同學認為計劃的形式有趣度（5分十分趣度，1分十分不足）

5分	4分	3分	2分	1分	平均分
8	1	2	1	0	4.33

4. 同學在計劃中的得著和學習

學習到畫畫可以天馬行空
學到很多畫不同的畫
學到怎樣去畫畫
知道了畫畫的技巧
畫技
畫直線
學習畫畫

5. 同學對計劃中導師的評價（10分最好，1分最差）

10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
7	4	1	0	0	0	0	0	0	0	9.50

6. 同學對整個計劃的評價（10分最好，1分最差）

10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
6	4	1	1	0	0	0	0	0	0	9.25

7. 同學的其他意見

希望可以再畫多些關於天馬行空的畫
我好開心，其實我好喜歡畫畫
可不可以畫其他的東西
希望下一次可以自己畫一張畫送給老師

■ 舞台歌唱技巧

1. 同學認為計劃對他們的幫助程度（5分最有幫助，1分最少幫助）

項目	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
1 自信心	7	1	0	3	0	4.09
2 合作技巧	6	2	3	0	0	4.27
3 表達能力	4	2	2	0	1	4.09

2. 同學認為計劃內容的充實程度（5分十分充實，1分十分不足）

5分	4分	3分	2分	1分	平均分
8	2	1	0	0	4.64

3. 同學認為計劃的形式有趣度（5分十分趣度，1分十分不足）

5分	4分	3分	2分	1分	平均分
9	1	1	0	0	4.73

4. 同學在計劃中的得著和學習

學會唱歌
學會了唱多些歌
學會了音樂

5. 同學對計劃中導師的評價（10分最好，1分最差）

10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
10	0	0	1	0	0	0	0	0	0	9.73

6. 同學對整個計劃的評價（10分最好，1分最差）

10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
8	1	0	0	0	1	1	0	0	0	8.91

7. 同學的其他意見

加油

■ 編織大發現

1. 同學認為計劃對他們的幫助程度（5分最有幫助，1分最少幫助）

項目	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
1 藝術思維程度	11	1	3	0	0	4.53
2 編織技巧程度	11	1	3	0	0	4.53
3 自信心	12	2	1	0	0	4.73

2. 同學認為計劃內容的充實程度（5分十分充實，1分十分不足）

5分	4分	3分	2分	1分	平均分
11	1	2	1	0	4.47

3. 同學認為計劃的形式有趣度（5分十分趣度，1分十分不足）

5分	4分	3分	2分	1分	平均分
12	0	0	1	1	4.40

4. 同學在計劃中的得著和學習

自信心
要有信心
用心

5. 同學對計劃中導師的評價（10分最好，1分最差）

10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
10	1	1	0	0	1	1	0	0	0	9.00

6. 同學對整個計劃的評價（10分最好，1分最差）

10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
9	2	0	0	1	1	0	0	0	1	8.57

■ 至 IN 新媒體運用技巧

1. 同學認為計劃對他們的幫助程度（5分最有幫助，1分最少幫助）

項目	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
1 批判思考能力	8	6	2	1	0	4.24
2 表達能力	8	6	2	1	0	4.24
3 新媒體及數碼認識/運用	13	1	2	1	0	4.53

2. 同學認為計劃內容的充實程度（5分十分充實，1分十分不足）

5分	4分	3分	2分	1分	平均分
13	3	1	0	0	4.71

3. 同學認為計劃的形式有趣度（5分十分趣度，1分十分不足）

5分	4分	3分	2分	1分	平均分
13	3	1	0	0	4.71

4. 同學在計劃中的得著和學習

電腦 x 2
學電腦教學
學 EXCEL x 2
學到打字
學會電腦裏的軟件
我學了倉頡打字
好好
很有趣，學了很多東西。

5. 同學對計劃中導師的評價（10分最好，1分最差）

10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
14	1	1	0	0	1	0	0	0	0	9.53

6. 同學對整個計劃的評價（10分最好，1分最差）

10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
13	1	1	0	0	2	0	0	0	0	9.24

7. 同學的其他意見

想打字
教打字
再兇一點就好

■ 環保創意手工藝B

1. 同學認為計劃對他們的幫助程度（5分最有幫助，1分最少幫助）

項目	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
1 藝術思維	8	3	2	3	1	3.82
2 情緒管理技巧	9	5	2	1	0	4.29
3 自信心	8	4	2	2	1	3.94

2. 同學認為計劃內容的充實程度（5分十分充實，1分十分不足）

5分	4分	3分	2分	1分	平均分
9	2	2	3	1	3.88

3. 同學認為計劃的形式有趣度（5分十分趣度，1分十分不足）

5分	4分	3分	2分	1分	平均分
10	1	1	2	3	3.76

4. 同學在計劃中的得著和學習

這個活動讓我學了很多東西
studied 做 handicraft
學到很多有趣的東西

5. 同學對計劃中導師的評價（10分最好，1分最差）

10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
10	3	1	0	0	2	0	1	0	0	8.71

6. 同學對整個計劃的評價（10分最好，1分最差）

10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
9	2	1	0	1	2	0	1	0	1	8.00

7. 同學的其他意見

馬老師你很辛苦呀！
她們都聽不到你說話，只顧着玩！
希望下年再可以 play 更多野
不過我就快畢業

■ 閃避球培訓班

1. 同學認為計劃對他們的幫助程度（5分最有幫助，1分最少幫助）

項目	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
1 情緒管理技巧	4	5	1	1	0	4.18
2 合作技巧	6	4	1	0	0	4.55

2. 同學認為計劃內容的充實程度（5分十分充實，1分十分不足）

5分	4分	3分	2分	1分	平均分
6	4	1	0	0	4.55

3. 同學認為計劃的形式有趣程度（5分十分趣度，1分十分不足）

5分	4分	3分	2分	1分	平均分
5	5	1	0	0	4.36

4. 同學對計劃中導師的評價（10分最好，1分最差）

10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
6	0	3	0	1	1	0	0	0	0	8.64

5. 同學對整個計劃的評價（10分最好，1分最差）

10分	9分	8分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	平均分
4	1	3	0	1	1	0	0	0	0	8.40

各成長小組平均分總表：

上學期：

成長小組	同學認為計劃內容的充實程度。	同學認為計劃的形式有趣程度。	同學對計劃中導師的評價。	同學對整個計劃的評價。
	(5 分十分好，1 分差)		(10 分最好，1 分最差)	
趣味棋藝小鬥	4.78	4.71	9.50	9.50
環保創意手工藝 A	4.00	4.00	7.92	7.69
環保創意手工藝 B	4.29	4.00	9.43	8.93
小編劇漫畫創作	3.08	3.08	6.83	6.67
舞台歌唱技巧	4.10	3.80	6.78	7.56
編織大發現	4.25	4.08	8.91	8.60
至 IN 新媒體運用技巧	4.38	4.44	8.94	8.94
閃避球培訓班	4.27	4.53	9.53	9.20
上學期平均分	4.14	4.08	8.48	8.39

下學期：

成長小組	同學認為計劃內容的充實程度。	同學認為計劃的形式有趣程度。	同學對計劃中導師的評價。	同學對整個計劃的評價。
	(5 分十分好，1 分差)	(10 分最好，1 分最差)		
趣味棋藝小鬥	4.45	4.45	8.90	9.36
環保創意手工藝 A	3.78	4.11	8.22	8.00
環保創意手工藝 B	3.88	3.76	8.70	8.00
小編劇漫畫創作	4.16	4.33	9.50	9.25
舞台歌唱技巧	4.64	4.73	9.73	8.91
編織大發現	4.73	4.67	9.00	8.57
至 IN 新媒體運用技巧	4.70	4.70	9.52	9.23
閃避球培訓班	4.45	4.36	8.64	8.40
下學期平均分	4.35	4.39	9.03	8.72

II) 活動成效及建議

計劃中個別化的活動，增強同學的自信心。

計劃以不同類型的班組進行，而分班的安排也因應同學的興趣作決定。在服務中各班組導師會因應同學能力而安排合適內容，讓不同的同學也有參與及發揮的機會。如環保創意手工藝B班中，部分同學對製作環保手工動機較低，導師因同學的興趣安排同學製作了環保飾物、裝飾等。從同學認為自己計劃中的得著和學習中可看見，同學發現其自信心有所成長。

計劃導師能與同學建立有效良好的關係。

本年度的計劃安排了固定的導師帶領各班組的活動，而生命工場的計劃統籌會與學校的馮老師保持緊密的聯繫，讓計劃統籌在服務上學校的最新運作、安排及個別同學的近況有清晰的了解，並向導師作出適當指示及支援。而導師會透過欣賞及獎勵等方式鼓勵同學積極參與活動。如舞台歌唱技巧中，一個情緒較大，計劃統籌向馮老師了解該同學的情況後，計劃統籌讓導師了解情況及為同學作出幫助。從各成長小組平均分總表中，同學對計劃中導師的評價（上學期及下學期），分別達 8.48 分及 9.03 分。

計劃統籌簽署：



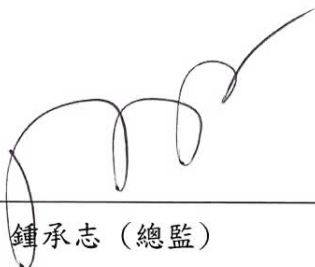
曾進誠（兒童及青年工作員）

計劃督導簽署：



蘇志聰（高級項目經理）

機構總監簽署：



鍾承志（總監）



日期：12 - 7 -2010